

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI
PAYKÖY YATILI BÖLGE ORTAOKULU OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağım?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların iletmiş olduğu raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, bizi anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Erdal ALGOR

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal ALGOR	Okul Müdürü	Mehmet ÇOŞKUN	Müdür Yardımcısı
Nazım SAYILĞAN	Müdür Yardımcısı	Derya GÜÇLÜ	Öğretmen
Merve ESEN	Öğretmen	Zeliha ILGAZ	Öğretmen
Sıddık ÇELİK	Okul Aile Kurul Birliği Başkanı	Tarkan Gürsoy	Öğretmen
		Kasım ÇİFÇİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurul Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1964 yılında Payköy İlkokulu olarak Eğitim-Öğretime açılmıştır. Daha Pay köy Ortaokuluna dönüştürülen, Pansiyon binasının yapılmasıyla birlikte 1996 yılında Pay köy Pansiyonlu İlköğretim okulu olarak devam eden ve Yatılı öğrenci kabul eden okulumuzun bünyesinde 2002 yılında ek derslik binası yapılmış ve 2007 yılında okulumuzun adı Pay köy Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak değiştirilmiş,2012 yılında Pay köy Yatılı Bölge Ortaokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Kurumun Yapısı: Pay köy Yatılı Bölge Ortaokulu , 1 Müdür, 2 müdür Yardımcısı, 10 Öğretmen, 1 Şoför 5 Hizmet alımı personeli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz Ercişe yaklaşık 20 km mesafededir. Okulumuz bulunduğu yerleşim birimi olan Pay köyünden gündüzlü, Çevresinde bulunan Kızılören, Yankitepe, Hocaali köylerinde ile Morgedik İmamabdal, Çakıl mezralarından yatılı, olmak üzere 190 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun ayrı 2 alandan toplam 5000 metrekare kullanım alanı olan 7 binadan oluşmaktadır. Okulun finansman kaynakları her yıl Pansiyon bütçesi Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak.

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek, Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,

Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,

Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerde yardımcı olmak

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	PAYKÖY MAH. PAYKÖY SK.YBO BLOK ERCİŞ/VAN			
Telefon Numarası:	0432 372 21 77	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	748305@ meb..k12 .tr	Web sayfası adresi:	http:payybo.mebk12.tr		
Kurum Kodu:	748305	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	129		Erkek	5
	Toplam	190		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	6		6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	5	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	28 m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	23.50m2	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	473 m2	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5750 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	895 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000 m2			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	6	6	12
5. Sınıf	16	30	46
6. Sınıf	9	38	47
7.Sınıf	18	28	46
8.Sınıf	12	27	39

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16

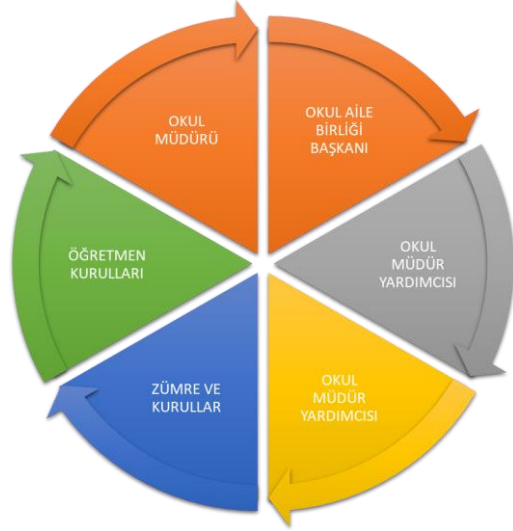
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin öğretmenlerle ve idarecilerle sağlıklı iletişim vardır. Kendilerini güvende hissettiklerini ve özgüven duygusunun yüksek olduğu görülmüştür. Genel olarak farklı öğrenme teknikleriyle öğrenmektedirler. Okulun fiziki imkanları eğitim-öğretime ve sportif faaliyetlerine uygun olup olmadığını kısmen katıldıklarını dile getirmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır, görüşüne kısmen katılmaktadırlar. Öğretmenlerin çoğu okulda kendilerine değer verildiğini, kendilerini geliştirme imkanına sahip olduklarını, okuldaki ders araç ve gereçlerini etkili kullanabildiklerini belirtmektedirler. Öğretmenler, okul idaresinin yenilikçi olduğunu okulun vizyonunu ve stratejilerini iyileştirmeye çalıştıklarını görüşüne sahipler.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler, ihtiyaç duyduklarında okul ile rahatlıkla görüşe bildiklerini, rehberlik öğretmeni olmadığında rehberlik hizmetlerinden yeteri kadar faydalanmadıklarını dile getirmişler. Okulun ortamının güvenli olduğunu, kendilerine saygı duyulduğunu belirtmektedirler. Veliler genel olarak okulun temizliğinden, binanın fiziki kapasitesinin yeterli olduğu konusunda hem fikirler. okulda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu görüşündeler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.Genç,dinamikve seçkin bir eğitim kadrosuna sahip olması	1.Ailelere zaman zaman görülen ilgisizlik
2.Öğretmen ve yöneticilerin bilişim teknolojilerinde faydalanabilme kabiliyeti	2.Ders araç gereçlerinin yetersizliği
3.Genç ve istekli personelin bulunması	3.BT sınıfında bulunan bilgisayarların çok eski olması
4.Okul kadrosunun başarıya odaklanması.	4.Sportif faaliyetlerin yapılması kapalı bir spor salonunun bulunmaması
5.Kurumda demokrasi havasının bulunması	5.YBO olması nedeniyle farklı yerleşim yerlerinden gelen öğrencilerin aralarında gruplaşması
6.Okulda yapılan olumlu çalışmaların dikkate alınıp takdir edilmesi.	6.Öğretmenlerimizin ilçe merkezine gidiş geliş yapıyor olmaları nedeniyle ders dışı etkinliklere yeterince zaman ayıramamaları
7.Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.	7.Okuma salonlarının olmaması
8.Okulumuzun Yatılı Bölge Ortaokulu olması nedeniyle stratejik bir öneme sahip olması	8.Olumsuz doğa ve iklim koşulları
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Eğitime destek veren hayırsever ve hayır kurumlarının artması	Çevredeki olumsuz ekonomik koşullar

Okulda öğretmenler arasındaki uyum	Çevrede var olan kaynakların etkin bir şekilde kullanılmaması
Sivil toplum örgütlerinin eğitim konusunda duyarlılık	Öğrencilerin medyadaki bir kısım programlarda olumsuz etkilenmesi.
İdeal ve istekli öğretim kadrosunun olması	Düşük ilgi, alaka ve katılıma sahip veli profili,
Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması, okul bahçesinde bu faaliyetlere uygun alanların olması.	Sportif faaliyetler için spor salonunun olmaması
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknoloji kullanan öğretmenlerin olması	Mesleklerin tanınması ve avantajlarının öğrenciler ve velilerce pek bilinmemesi
Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanelerinin olması	Öğrenci velilerimizin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Hafta içi ve hafta sonu açılan "DYK" olması.	Yetersiz ve sağlıksız beslenme
Okul-çevre ilişkisinin güçlü olması.	Eğitim sisteminde sık sık değişiklikler olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun normal eğitim yapıyor olması.
2	Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması
3	Okulun bulunduğu bölgenin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması.
4	Güvenlik sorunun olmaması
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkin eğitiminde bölge insanların isteksizliği
7	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimizin bu konuda bilinçli davranmaması
8	Velilerimizin sosyal ekonomik düzeyin düşük olması
9	Geniş aile yapısının yaygınlığı
10	Sekiz farklı köyden öğrencilerin yatılı olması ve velilerin birbirini tanımaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu
2	Yerel ve ulusal düzeyde birçok projeye katılmış olması
3	Sportif faaliyetlerde ilçe ve il düzeyinde dereceler yapması
4	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması.
5	Akademik başarısı düşük öğrenci velilerin ilgisizliği.
6	Yabancı dil öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması.
7	Matematik öğretimindeki başarı düzeyinin düşük olması.
8	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için zaman problemin olması.
9	Bilgisayar laboratuvarında bilgisayar sayısının az olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun her alanının gece görüşlü kamera sistemi ile donatılmış olması.
2	Türkiye ortalamasına göre sınıf kontenjanlarımızın yeterli olması.
3	Eğitim-öğretimde teknolojik alt yapının güçlü olması
4	Teknolojik alt yapının eksik olması.
5	Kütüphanenin fiziki kapasitesi yetersiz olması.
6	Spor salonunun olmaması.
7	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
8	Konferans salonunun olmaması.
9	Donatım eksikliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir. Sadece bu kentin değil, Türkiye'nin en başarılı okullarından biri olmaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Bilgili , becerili , dürüst , sorumluluğunu bilen Araştıran , sorgulayan , paylaştan , çok yönlü ve tarafsız bakabilen Çevresiyle olumlu iletişim kurabilen Ortak bir genel kültürle , soruların farkında olabilen , ülkemizin kalkınmasına yardımcı olabilecek İlgi , istek ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretime ve hayata iyi bir şekilde hazırlanmış Anadilini doğru ve etkili konuşan, yazan, anlayan Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen vatanını ve milletini seven , İnsan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedeftir
- 2) Her türlü eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında Atatürk ilke ve inkılâplarına uyulur. Evrensel değerler içinde millî kültürün öğrenilmesine ve geliştirilmesine önem verilir.
- 3) Eğitim-öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları dikkate alınır.
- 4) Okulumuzda açıklık, güvenilirlik ön planda tutulur. Eğitim-öğretim ve yönetim etkinliklerinin kurul ve komisyonlarca yürütülmesi, öğrenci, öğretmen, veli ve çevrenin gözetim ve denetimine açık tutulması sağlanır.
- 5) Okul ile aile ve çevrenin iş birliği sağlanır.
- 6) Öğrencilere temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak, öğrencilerin davranış, ilgi ve yeteneklerini belirlemek, programlar doğrultusunda başarılarını bir bütün olarak değerlendirmek, meslek alanlarını tanıtmak ve yönlendirmek için gerekli önlemler alınır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%28	%30	%32	%35	%37	%40
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%6	%4	%3	%2	%0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%15	%12	%9	%6	%3	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	18.06.2019-2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Ömer DAĞ	19.06.2019-2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nazım SAYILĞAN	15.04.2019-2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Erdal ALGOR	20.04.2019-2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Erdal ALGOR	23.11.2019-2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	15.04.2019-2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Nazım SAYILĞAN	08.04.2019-2023
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Erdal ALGOR	20.04.2019-2023
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber	06.05.2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	13	15	17	18	20

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	40	50	60	65	70	80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%4	%10	%15	%20	%30	%45
PG.2.1.7	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	40	50
PG.2.1.8	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%35	%40
PG.2.1.9	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%15	%20	%25	%30	%40	%50
PG.2.1.10	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%6	%15	%20	%25	%30	%40
PG.2.1.11	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	%35	%45	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.12	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	%40	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.13	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.14	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.15	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.16	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%15	%20	%30	%35	%40	%50

PG.2.1.17	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	16	17	18	19	20	22
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.19	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	16	17	18	19	20	22
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.21	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Derya GÜÇLÜ	18.10.2019-2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Nazım SAYILĞAN	31.05.2019-2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Nazım SAYILĞAN	02.04.2019-2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	13.04.2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Zeliha ILGAZ	30.04.2019-2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Erdal ALGOR	27.04.2019-2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	20.05.2019-2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Derya GÜÇLÜ	24.05.2019-2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	27.05.2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%60	%65	70	%75	%80	%90

PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%80	%85	%85	%90	%95	%95
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	5	5	4	4	5	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Erdal ALGOR	20.05.2019-2023
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Mehmet ÇOŞKUN	10.06.2019-2023
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Mehmet ÇOŞKUN	2019-2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Erdal ALGOR	18.10.2019-2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Erdal ALGOR	27.05.2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Mehmet ÇOŞKUN	2019-2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Merve ESEN	20.05.2019-2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Merve ESEN	30.05.2019-2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Nazım SAYILĞAN	24.10.2019-2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Erdal ALGOR	27.05.2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500 TL	750 TL	1000 TL	1250 TL	1500 TL	5000 TL
TOPLAM	1500 TL	2250 TL	3000 TL	3750 TL	4500 TL	15000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Erdal ALGOR
Okul Müdürü

U Y G U N D U R
..../...../20....
Erol ŞİMŞEK
İlçe Millî Eğitim Müdürü

